

## Informe sobre ESI:

Este informe es el resumen de lo abordado sobre ESI y los temas que han sido motivo de estudio, debido a que nos atraviesan como comunidad educativa en estos últimos tres años. (Escuela Municipal Petrona C. de Adami, nivel secundario).

Se realizaron diversos talleres con el fin de trabajar diferentes problemáticas observadas de los alumnos, las cuales fueron manifestándose en forma oral a los actores institucionales.

Se diagnostica una imperiosa necesidad de crear un marco legal que encuadre posibles planes de acción a ser trabajados previamente por los diferentes estamentos.

Durante el ciclo lectivo, se reúne el Equipo Directivo con Gabinete Escolar con el objetivo de planificar reuniones con preceptores y tutores, con el fin de trabajar los desafíos que nos atraviesan como institución, además de conocer el marco legal de la ESI para delinear planes de acción.

De las reuniones realizadas surgieron diversos temas que preocupan y presentan ciertos conflictos en el ámbito escolar, pero se llegó a la conclusión que era carácter urgente abordar la temática de Identidad de Género, debido a los casos que se habían presentado en el devenir diario de los actores. Considerando la necesidad de escucharse, capacitarse e ir generando estrategias de acción.

En la primera Jornada de ESI, (*50 personas capacitadas entre docentes, tutores, preceptores y secretarios*) con especificidad en Identidad de Género, se brinda un espacio para dar lugar a la escucha del marco legal sobre los Derechos Humanos, a cargo de la Prof. Pamela Mulki. Luego del marco teórico, se trabajó a nivel vivencial, donde se dio lugar a la circulación de la palabra. En este encuentro se analizó detalladamente los incisos que corresponden a la ley de Identidad de Género.

En otra reunión entre el Equipo Directivo y Gabinete se analiza material recibido: "Cartilla de los Ministerios más las leyes actualizadas acerca de la Salud Sexual y Procreación Responsable". A partir de allí se establecen consignas de trabajo para próximos talleres con preceptores y tutores de ambos turnos. En estos encuentros, se aborda y desglosa la Ley 25.673 Creación del "Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable". En donde van surgiendo asociaciones con casos del devenir diario de la función de cada uno y se arriban a determinadas hipótesis para implementar como posible plan de acción.

En el próximo taller se realiza una introducción a la temática del “embarazo adolescente”, anudando los contenidos con lo trabajado el año pasado sobre identidad de género. Se producen espacios planificados para que el personal se exprese y circule la palabra. Durante el momento de la reflexión grupal, va estableciéndose un protocolo de acción unificado ante un posible caso de embarazo adolescente en la institución. Además, se realizó un análisis hacia el pasado, ante situaciones similares en donde se resaltó las fortalezas de los recursos y las falencias sobre lo que habría que hacer hincapié y cambiar.

Ante el análisis de la conflictiva interpersonal entre el alumnado, se arribó a la necesidad de abordar en profundidad la temática de la Violencia, entonces, durante tres días se destinó a diferentes actividades dentro del curso y entre las divisiones a fin de reflexionar, movilizar y generar una escucha atenta (*destinatarios: 715 alumnos*). Al finalizar las jornadas, se realizó un plenario en donde se concientizó acerca del respeto por las diferencias, del uso de la palabra ante los conflictos y de la necesidad de buscar un adulto que medie la problemática planteada entre los adolescentes.

Nuevamente se realizan reuniones institucionales con el departamento de preceptores, tutores gabinete y dirección para abordar, analizar y brindar respuestas ante episodios que irrumpen en el día a día; como ser violencia entre pares, ausentismo del alumnado, escasa participación de los padres en las actividades escolares, bajo rendimiento académico. Durante el transcurso de este año hubo reuniones de Consejo Consultivo en donde se visualizaron y jerarquizaron las mayores demandas a tratar durante el año lectivo. A partir de estos encuentros surgen las temáticas que nos involucran en trabajarlas en conjunto para mejorar la calidad educativa, y su ambiente interpersonal.